

محتويات دليل الميثاق الأخلاقي

- المقدمة 1
- نبذة عن جامعة ابن سينا الأهلية 2
- الرؤية 2
- الرسالة 2
- المبادئ و القيم 3
- أهمية الأخلاق في جامعة ابن سينا الأهلية 4
- صفات الأستاذ الجامعي 5
- نطاق المسؤولية الأخلاقية للأستاذ 7
- المنفذون للميثاق 7
- أهداف الميثاق 7
- نصوص الميثاق 7
- المسؤولية الأخلاقية لرئيس الجامعة 8
- أخلاقيات الأستاذ الجامعي اتجاه مهنة التدريس 9
- أخلاقيات البحث العلمي والإشراف علي الرسائل 11
- أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في قبول الهدايا و التبرعات 13
- أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه طالب العلم 14
- أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية 14
- أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات 14
- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة الجامعة و المجتمع 15
- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الزملاء 16
- أخلاقيات الطالب الجامعي 17
- أخلاقيات وآداب الإداريين 18
- المصادر 19

لجنة إعداد الميثاق الأخلاقي

د. ناصر الطاهر محمد

أ. عبد السلام أبوبكر الميثشو

أ- أمال نوري محمود محمد

جامعة ابن سينا الأهلية

مقدمه

الأخلاق ضرورة من ضرورات الحياة المتحضرة، ومتطلباً أساسياً لتنظيم المجتمع واستقراره، وغيابها يعني غلبة شريعة الغاب حيث القوة هي الحق وليس الحق هو القوة والكلية على وجه الخصوص كمؤسسة ذات دور تعليمي وتنويري وتربوي مسئولة عن نشر الأخلاق ليس فقط في ممارساتها وإنما أيضاً في سياساتها وفي كل ما تدعو إليه الجامعة مسئولة عن الالتزام الخلقي في الأداء، ومسئولة أيضاً عن تنمية الالتزام الخلقي بين الطلاب.

ويكون من المفيد للغاية أن يكون للجامعة أو أي مؤسسة أكاديمية مجموعة المعايير الأخلاقية التي تلتزم بها وتلزم بها العاملين بها في ميثاق مكتوب يتضمن تلك المعايير ويكون مرجعاً ومرشداً لهم جميعاً وأساساً لتقييم سلوكهم أو لمحاسبتهم.

■ نبذه عن جامعة ابن سينا الأهلية

تأسست جامعة ابن سينا الأهلية 2023/8/9 من أجل تقديم خدمة تعليمية متميزة تكسب الطالب معارف ومهارات وتكون محل ثقة المجتمع ومطابه وتلبى متطلبات سوق العمل، والإسهام في تنمية المجتمع من خلال كادر أكاديمي وإداري كفؤ وتعزيز التعاون مع المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية

تسعى جامعة ابن سينا الأهلية لتقديم الخدمات التعليمية والبحثية باستخدام أحدث الوسائل والمناهج التعليمية، وتهدف بذلك لتطبيق نظم فعالة لضمان الجودة والتحسين المستمر للأداء التعليمي من أجل تخريج طلاب من ذوي الكفاءات والمهارات العلمية والعملية ومؤهلين للمساهمة الايجابية في انجاز التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة وتحقيق الرفاهية الاجتماعية للمجتمع الانساني في ظل احترام متبادل للقيم الثقافية والأخلاقية المجتمعية.

الرؤية:

صرحاً علمياً متميزاً في التعليم العالي، والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

جامعة ابن سينا الأهلية

الرسالة:

إعداد كوادر متخصصة ومتميزة تساهم بفعالية في تطوير المجتمع، من خلال تعليم عالي الجودة، وأبحاث مبتكرة، وشراكات مجتمعية فعّالة.

■ المبادئ و القيم

- استعداد جامعة ابن سينا الأهلية لتوفر درجات من التركيز والشغف للمعرفة، حيث يمكن التعلم بشكل أفضل عندما يكونون على استعداد جسدي وعقلي وعاطفي للتعلم.
- ترسيخ مبدأ الممارسة من خلال تلك الأشياء التي يتم تكرارها كثيرًا يسهل تذكرها على نحو أفضل، وقد ثبت أن الطلاب يتعلمون بشكل أفضل ويحتفظون بالمعلومات في أذهانهم لفترة أطول عندما يتبعون أساليب العمل والتكرار المجدية، وهذا كله مبني على أسس التدريب والممارسة والتي تعمل عليه الكلية.
- العمل على مبدأ التأثير وهي فكرة تطبيق إمكانية تعزيز التعليم عندما يكون مصحوبًا بشعور بالسرور أو الرضا، ومن الالتزامات الهامة التي تتبع داخل الكلية هي حالة التعلم بطريقة تجعل كل متدرب قادرًا على رؤية الدليل على تقدمه وتحقيق قدر من النجاح .
- اتخاذ مبدأ الحداثة منهجاً حيث أن مختلف العلوم تكون حديثة ومتطورة، كما أن هذه العلوم التي يتم تدريسها حديثاً يسهل تذكرها على نحو أفضل.
- ترسيخ القيم الدينية والأخلاقية بين الطلاب والمعلمين والعاملين داخل الكلية والتي يرتقي بها المجتمع بالكامل.
- العمل على زيادة الروح الوطنية والعطاء لذي الطلاب والمعلمين والعاملين في الكلية وتحقيق مبدأ المواطنة والمساواة والعدل بين الجميع من أجل الازدهار والرفعة للوطن.

■ أهمية الأخلاق في جامعة ابن سينا الأهلية

تمثل طبيعة الفئة التي يتعامل معها الأستاذ الجامعي صعوبة حقيقية في عمل الأستاذ الجامعي، بل قد يثار الجدل بالفعل حول من هم عملاء الأستاذ هل هو الطالب فقط، أم الأسرة أم الجهات التي سيعمل فيها بعد التخرج، أم المجتمع الواسع الذي سيستقبل هذا الخريج أم من بالتحديد.

من الذي يقرر مستقبل الطالب حقيقة، ومن له الحق الطبيعي في ذلك، ولا يخفى علينا احتمالات ومدى التعارض في الرؤى بين مختلف الأطراف، وبالتالي التعارض في توقعات الأطراف المختلفة منك كأستاذ فيما تفعله مع الطالب. وكما جاء سلفاً فإن الجامعة تتميز بأن وظيفتها نشر الأخلاق الحميدة ورسالتها البناء الخلقي للشباب؛ على الأقل هذا جزء من رسالتها. وبالتالي فإن تعاملنا مع أخلاقيات المهنة يكتسب أولاً مذاقاً خاصاً وثانياً أهمية مضاعفة.

ومن أهم الفوائد المترتبة على الالتزام الأخلاقي جامعة ابن سينا الأهلية ما يلي:

- الالتزام بالأخلاق يسهم في تحسين مجتمع الجامعة، فتراجع الممارسات غير العادلة، وتتوافر الفرص المتكافئة أمام جميع العاملين بالكلية.
- الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم في تحقيق الرضا الوظيفي و تدعيم روح الفريق بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين نتيجة لعدالة توزيع المهام والأعمال وربط الدخل بالمجهود.
- إدارة أخلاقيات العمل بكفاءة تشعر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالثقة بالنفس في العمل وهذا يقلل القلق والتوتر و الضغوط و يحقق المزيد من الاستقرار و الراحة النفسية .
- الالتزام الأخلاقي في الكلية هو الالتزام بالشرعية، والتمسك بالقانون، مما يؤدي إلى تحسين مناخ العمل والمساعدة في تحقيق رسالة الكلية.

- الالتزام بأخلاقيات وآداب المهنة يدعم عدداً من البرامج الهامة مثل برامج التنمية البشرية، و الجودة الشاملة، و التخطيط الإستراتيجي، مما يحقق تنمية وتطوير الكلية ويساعد على تحقيق رسالتها.
- وجود ميثاق أخلاقي تلتزم به الكلية يكون بمثابة دليل أو مرجع يسترشد به أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب بوجههم للجوء في تعاملاتهم
- للجهات المعنية الأمر الذي يحقق العدالة والمصادقية.

صفات الأستاذ الجامعي

■ الأمانة والصدق

ينبغي أن يتسم أستاذ الجامعة بالأمانة والصدق مع النفس، الأمانة في تعاملاته مع الآخرين، الأمانة العلمية والتعليمية، الصدق في القول والعمل.

■ الالتزام والإيجابية

الالتزام في جميع ما يقوم به من مهام مختلفة (تدريبية- بحثية- إشرافية- خدمية) التفاعل الإيجابي في جميع ما يناط به من مهام، الإخلاص والحماس والتفاني في العمل بروح تتسم بالود والمحبة.

■ الموضوعية

تناول القضايا بتجرد وحيدة، تغليب المصلحة العامة على المصالح الشخصية.

■ الاحترام المتبادل

احترام النفس، احترام وتوقير الصغير للكبير واحترام وعطف الكبير على الصغير بما ينسحب على جميع أفراد المجتمع الجامعي في علاقاته وتعاملاته.

■ الرأي شورى

عدم الانفراد باتخاذ القرارات، الالتزام بتنفيذ قرار ورأى الأغلبية بما لا يتعارض مع القوانين واللوائح والقيم والأعراف الجامعية.

■ الخلافات في الرأي لا تفسد الود

تقبل الرأي الآخر باحترام وسعة الصدر، عدم تجاوز الخلافات مهما كانت الحدود والأعراف الجامعية. عدم اللجوء إلى جهات أخرى خارج القسم ثم الكلية ثم الجامعة للفصل في أي خلافات إلا بعد استنفاد كافة السبل على المستويات الجامعية السابقة.

■ القدوة الحسنة

عضو هيئة التدريس يجب أن يكون قدوة يحتذى بها بالنسبة لكل من يتعامل معهم في جميع سلوكياته وتصرفاته وتعاملاته، ويسرى ذلك بالدرجة الأولى على من يناط بهم مسئولية قيادة العمل الجامعي.

و يعنى ذلك أن سلوك الأستاذ سيكون النموذج الذي يقيس الطلاب سلوكهم عليه، وبالتالي يتحمل الأستاذ مسئولية إضافية في المجتمع في مسألة الالتزام الأخلاقي . فالمحاسب أو المهندس أو العامل يتصرف كما يراه مناسباً ولا يترك سلوكه أثراً كبيراً على الآخرين، ولكن الأستاذ حينما يتصرف سينظر الطلاب إليه على أن هذا هو التصرف المناسب تسرى نفس الملحوظة على الأستاذ في التعليم قبل الجامعي ولعلها هناك تكون أكثر حدة.

■ العدالة

عضو هيئة التدريس مربى وباحث وقاضى، وعليه أن يلتزم بمنطق العدالة فى جميع ما يسند إليه من أعمال، وإنه خير موارد العدل القياس على النفس.

■ نطاق المسؤولية الأخلاقية للأستاذ

أوضحنا سلفاً أن كل ما يفعله الإنسان يتضمن رسالة خلقية، سواء كان ذلك بقصد أو بدون قصد، والأستاذ الجامعي (والأستاذ في المدرسة أيضاً) في موقع خاص للغاية بالنسبة لطلابه وبالنسبة للمجتمع، حيث يتوقع منه أن يعاون في التنشئة الخلقية السليمة للطلاب، إضافة إلى أن يتحلى هو نفسه بالخلق القويم في سلوكه ليس فقط لان هذا واجبه، وإنما أيضاً لأنه النموذج الذي يؤثر في سلوك المحيطين به.

■ المنفذون للميثاق

يلتزم كافة أعضاء جامعة ابن سينا الأهلية بهذا التنظيم المهني، سواء كانوا من أعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو الإداريين والفنيين والعمال والطلاب وتتخذ الجامعة الإجراءات اللازمة للتأكد من أن الأعضاء كلهم يخضعون لمبادئ هذا الميثاق ويلتزمون به. وذلك من خلال الإعلام به والوعي به ونشره بصورة كافية.

■ أهداف الميثاق

تم صياغة الميثاق لمساعدة العاملين بالجامعة على الالتزام بالمعايير المهنية وطمأنه كافة الأطراف المتعاملة معها إلى أن كافة أنشطة الكلية العلمية والبحثية والتعليمية تتم وفقاً للطرق والأساليب المهنية والأخلاقية.

■ نصوص الميثاق

يشمل الميثاق الأخلاقي جامعة ابن سينا الأهلية على المحاور التالية:-

- المسؤولية الأخلاقية لرئيس الجامعة.
- أخلاقيات الأستاذ الجامعي اتجاه مهنة التدريس.
- أخلاقيات الأستاذ الجامعي اتجاه البحث العلمي والإشراف على الرسائل العلمية.
- أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في قبول الهدايا و التبرعات.
- أخلاقيات الأستاذ الجامعي اتجاه طالب .

- أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية .
- أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات.
- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الزملاء.
- أخلاقيات الأستاذ الجامعي اتجاه خدمة الجامعة والمجتمع.
- أخلاقيات الطالب الجامعي.
- أخلاقيات وآداب الإداريين.

المسئولية الأخلاقية لرئيس الجامعة

- رئيس الجامعة هو الذي يقرر إلى حد كبير أسلوب القيادة الذي يتبعه في إدارة الكلية وهذا الأسلوب القيادي ينعكس مباشرة على مناخ الجامعة العام وبيئتها التنظيمية.
- يقوم الرئيس بالإشراف علي إعداد الخطة التعليمية والعلمية في الكلية ومتابعه تنفيذها.
- تقديم الاقتراحات بشأن استكمال حاجه الجامعة من هيئات التدريس والفنيين والفئات المساعدة الأخرى.
- رئيس الجامعة مسئول عن خلق المناخ العلمي والنفسي وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب علي التفوق والتميز في المجالات المختلفة .
- رئيس الجامعة هو المسئول عن تنمية قيم الانضباط والالتزام واحترام الوقت من خلال تنظيم الجامعة وضبط السلوك ، وضبط الجداول الدراسية ، وضبط المواعيد بصفة عامة وإلزام الجميع بواجباتهم ، والمحاسبة عن التقصير ، واتخاذ إجراءات التصحيح ومعاينة المخطئين ، ومكافأة المجتهدين.
- رئيس الجامعة الذي يتعامل بعدل وإنصاف مع الأساتذة والطلاب والموظفين ، ويسهم بسلوكه هذا في تنمية قيم العدل والمساواة وتكافؤ الفرص.
- رئيس الجامعة مسئول عن تنمية ثقافة التنافس الشريف الذي يتيح الفرص المتساوية أمام الجميع لإبراز التفوق أو تنمية الموهبة أو إثبات الجدارة.
- رئيس الجامعة يسهم في التنمية الخلقية وفي التربية الخلقية بالجامعة من خلال تهيئة مناخ العمل في فرق ومجموعات ليتعود الجميع على العمل في فريق ، وعلى أن نجاح العمل الجماعي ممكن ، بل وفرصه في الإنجاز أكبر.

- رئيس الجامعة مسئول عن ضبط الامتحانات وضبط تقويم الطلاب لمحاربة أي غش أو شروع فيه ولمحاربة أي تساهل أو تعنت بغير مسوغ . وهو إذ يفعل ذلك يقوم بمسئوليته المهنية ، وهو أيضاً يسهم في نشر ثقافة العدل والأمانة والاجتهاد بين الطلاب والأساتذة على السواء . انه بطريق مباشر وغير مباشر يدعم أيضاً المكانة العلمية والسمعة العلمية للكلية.
- رئيس الجامعة مسئول مهنيًا عن كفاءة استخدام الموارد المتاحة له ، وعليه بالتالي توخي الحذر والدقة في الإنفاق ، وفي تفويض سلطة البت في الشراء أو الإسناد ، وفي تشكيل لجان الممارسة ولجان فض المظاريف ولجان البت ولجان الاستلام ، فكل هذه اللجان لها دور في الحفاظ عليها.
- رئيس الجامعة أن يوجه الأساتذة والعاملين إلى أن خدمة المجتمع جزء أساسي من مسئولية الكلية ، وان يوجه أنشطة الكلية بما يؤدي إلى النهوض بهذه المسئولية على أكمل وجه.
- رئيس الجامعة يجب أن يكون أميناً في عرض التقارير الخاصة بتقييم الأداء لأعضاء هيئته التدريس والهيئة المعاونة.

أخلاقيات الأستاذ الجامعي اتجاه مهنة التدريس

المسئوليات الأساسية

- يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي في القيام بمهام التدريس بما يلي:
- التأكد من إتقان المادة التي يناط به تدريسها أو يؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل تدريسها.
- التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الوافية بمستجداتها ومستحدثاتها ليكون متمكناً من المادة بالقدر الذي يؤهله لتدريسها على أفضل وجه.
- الالتزام بمعايير الجودة الرسمية أو غير الرسمية في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسها، فلا تكون أعلى مما هو مطلوب فتخلق صعوبات غير مبررة، أو تكون أسهل مما هو مطلوب فتؤثر سلباً على عملية التعلم اللاحقة، وعلى مستوى الخريج، وعلى مستوى أداء المهن في المجتمع في نهاية الأمر.
- الالتزام بخلق الفرص لان يحقق طلابه أعلى مستوى من الإنجاز تسمح به قدراتهم

- أن يعلن لطلابه إطار المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه ومراجعته وارتباطه ببرنامج الدراسة ككل، ويقبل مناقشة الطلاب في كل هذا.
- أن يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الطلاب والكلية والمجتمع.
- أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي، ويتقبل توصله إلى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير.
- أن يحترم قدرة الطالب على التفكير، وأن يشجعه على التفكير المستقل .
- أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها، وبما يهيئ فرصاً أفضل للتعلم.
- أن يتقن مهارة التدريس ، وأن يستخدم الطرق والوسائل التي تساعد في إتقان التدريس وجعله مشوقاً وممتعاً ومفيداً في نفس الوقت.
- أن يؤدي عمله في المحاضرة أو المعمل، الخ بأمانة وإخلاص، حريصاً على النمو المعرفي والخلقي لطلابه ومعاونيه.
- أن يتابع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن، وأن يتيح نتائج المتابعة لطلابه ولذوي الشأن للتصرف بناء عليها.
- أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية التعبير والمساواة، وأن يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه.
- أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
- أن يراعى كلما كان ذلك ممكناً نقل عبء متزايد من مسئولية التعلم إلى الطالب من خلال إتباع أساليب التدريس المناسبة.
- أن يمتنع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى بأجر أو بدون أجر.

أخلاقيات البحث العلمي والإشراف علي الرسائل

يجب أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمجموعة من القيم التي تسعى الكلية إلي الالتزام بها. ويحدد الميثاق الأخلاقي القواعد الواجب توافرها في البحث والتأليف العلمي والإشراف علي الرسائل علي النحو التالي:

البحث (التأليف) العلمي و احترام حقوق الملكية الفكرية

- يجب على الأستاذ الجامعي أن يكون متميزا كباحث علمي و متمكنا من استخدام مهارات البحث العلمي في مجال تخصصه.
- توجيه بحثه لما يفيد المجتمع والتزود بالمرجعيات المعرفية اللازمة للبحث.
- يجب أن يستطيع أن يعمل في فريق بحث علمي وألا يميز أي من أعضاء الفريق إلا لعلمه وكفاءته وإتقانه لعمله.
- أن يطور من الموضوعات البحثية والتي أصبحت تعتمد على جانب المهارة أكثر من جانب الوصف.
- يجب على الأستاذ الجامعي عدم التزييف أو الاقتباس الكلي لأبحاث غيره وعليه الابتكار والتجديد.
- يجب على الأستاذ الجامعي أن تكون أبحاثه متماشية مع المشكلات والأحداث المعاصرة ومحاولة إيجاد حلول مناسبة لها، ومن هنا يثبت تمكنه وتفوقه.
- يحلل و ينقد مصادر البحث المختلفة و يستخدم نتائج أبحاثه في تطوير العملية التعليمية
- يلتزم بأداب المهنة و أخلاقيات البحث العلمي.
- ينشر أبحاثه في دوريات متخصصة محلية أو عالمية.
- يجب على الأستاذ الجامعي احترام الملكية الفكرية للآخرين والدقة في نقل الأفكار والإشارة إلي المصادر التي استقي منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.

- يجب على الأستاذ الجامعي أن يقوم بالربط بين المقررات التي يقوم بتدريسها و المهارات العلمية التي يجب أن يتقنها الطالب حتى تكتمل المعرفة مع المهارة وكذلك مع تعلم الاتجاهات السلوكية الجيدة الواجب توافرها لدى الطالب.
- أن يتحرى الباحث الدقة في جمع البيانات الخاصة بعينة البحث الذي يقدمه فقد تختلف بعض التفاصيل عن ما هو متعارف عليه في الكتب والمؤلفات العديدة فلا يجب تجاهلها أو تسييسها لتتماشى مع ما هو متعارف عليه.
- يجب على الباحث أن يبدى احترامه و هيبته لأستاذه وأن يكون حريصا على التعلم من خبراته والإقتداء به.
- يجب على الباحثين استكشاف كافة مصادر التحيز في البيانات والتفسيرات البديلة لنتائجها ودراساتها، كما يجب استخدام الاختبارات الإحصائية الهامة لتحديد مستوى الثقة في أي علاقة.

- المحافظة على السرية خاصة الأمور الشخصية والمالية والسلوكية.
- التأكيد على أهمية التحليل والنقد من أجل تنمية روح الإبداع والابتكار.

الإشراف على الرسائل العلمية

- إظهار المودة للطالب الباحث وتحفيزه باستمرار وتنمية ثقته بنفسه حتى يخرج أفضل ماعنده ويبدل قصارى جهده في إثراء البحث.
- التوجيه المخلص والأمين في اختيار وإقرار موضوع البحث.
- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه وعلى مستويات التنظير العقلاني.
- معاونة الطالب في كيفية البحث عن المعلومات والتزود بالمرجعيات المعرفية.
- تدريب الطالب على التقييم المستمر أثناء فترة البحث.
- عدم الإقلال من شأن الطالب وتنمية قدرته على التفكير العلمي.
- التخلي عن التكرار والنقل العامي بدون تحليل للنصوص.
- الأخذ بيد الباحث في تعلم مهارات البحث العلمي خطوة بخطوة.
- التقييم الدقيق والعادل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعي للاشتراك في الحكم عليها.

- أن يبتعد عن المجاملة و المحاباة أثناء الحكم على الأبحاث العلمية وأن تسهم هذه المناقشة في إثراء البحث والتعرف على نقاط ضعفه وقوته.
- التأكد من توافر كافة وسائل الأمان والوقاية لإجراء الدراسة.

أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في قبول الهدايا و التبرعات

- لا يجوز للأستاذ الجامعي أن يستغل وظيفته بقصد تحقيق منفعة شخصية أو الحصول على كسب مادي من طالب علم كما لا يجوز له أن يتقاضى أجراً عن عمل يدخل في اختصاص وظيفته الأساسية التي يؤجر عليها.
- عدم قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو من أشخاص سيئي السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية أو تمس الشرف والنزاهة، الابتعاد عن هذا أفضل للكلية من أي فائدة قد تجني من التبرع.
- يجب أن تكون الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الكلية معلنة بشفافية تامة، واستخداماتها معلنة.
- يجب أن يطبق موافقة السلطات العليا على المنح والهبات التي لا ترد من حكومات أجنبية.
- يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخراً تورطها أو تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف.
- يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير على سياسات الكلية ونشاطها.
- يحظر على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم قبول هدايا أو تبرعات شخصية من أشخاص لهم علاقة بعملهم.
- يجب على الكلية إصدار سياسة رسمية بشأن قبول الهدايا والتبرعات وأن تطبقها بكل دقة، ويجوز أن تدمج هذه السياسة في ميثاق أخلاقيات المهنة إن وجد بالكلية وما إلى ذلك من أخلاقيات.

أخلاقيات الأستاذ الجامعي تجاه طالب العلم

أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية

لا يقتصر دور الأستاذ الجامعي على التدريس و على البحث العلمي فقط بل يمتد دوره أيضا إلى أمور أخرى تتطلب منه التحلي بالأخلاقيات الجامعية في إشرافه على الأنشطة و مشاركته في خدمة المجتمع و الحفاظ على البيئة مثل:

- إعلام الطلبة الجدد بالأنشطة المختلفة و المتنوعة.
- اكتشاف المواهب الشابة و تنميتها و رعايتها من خلال الاتحادات الطلابية و الأنشطة و الأسر الطلابية.
- التعرف على مشاكل الطلاب والعمل على حلها.
- العمل على نشر الروح الديمقراطية في الحوار و التعبير عن الرأي عن طريق القدوة و تشجيع الطلاب على المشاركة الإيجابية المشروعة و عدم الانطواء أو السلبية.
- العمل على خلق روح الفريق و العمل الجماعي.
- نشر الوعي البيئي بين الطلاب.
- تشجيع الطلاب على المشاركة المجتمعية كالمشاركة في محو الأمية و القوافل الطبية.
- تنمية العلاقات الاجتماعية مع الطلاب، و توظيفها في البناء الخلقى القويم لهم.

أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات الأهلية

- يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأساسية:
- التقييم المستمر أو الدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار أو تدعيمه حسب الحالة.
- إخطار ولي الأمر بنتائج التقييم في الحالات التي تستوجب ذلك، مثل (وضع الطالب على قائمة الإنذار) أو (إعطاء الطالب فرصة أخيرة من الخارج) أو غير ذلك من الحالات حسب السياسة المتبعة في المؤسسة التعليمية.
- توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله، وقادراً على فرز مستويات الطلاب حسب تفوقهم.

- توخي الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان.
- منع الغش منعاً باتاً ومعاقبة الغش والشرع فيه.
- تنظيم الامتحانات بما يهيئ الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت.
- لا يجوز إشراك الأقارب في امتحانات أقاربهم.
- لا يسند تصحيح الكراسات إلا لأشخاص مؤهلين ومؤتمنين.
- تراعى الدقة التامة في تصحيح كراسات الإجابة، مع المحافظة على سرية الأسماء، ما لم يكن النظام يسمح بغير ذلك.
- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة التامة والسرية التامة.
- تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لاتخاذ قراراتها.
- تعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.
- السماح بمراجعة النتائج حال وجود أي تظلم، مع بحث التظلم بجدية تامة.
- يطبق التقويم التراكمي كلما كان ذلك ممكناً تحقيقاً لدرجة أكبر من العدالة.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة الجامعة والمجتمع

لا ينفصل دور عضو هيئة التدريس في خدمة الكلية والمجتمع عن دوره في خدمة العلم وفي خدمة الطلاب ، بل إن خدمته لعلمه وطلابه هي أهم ما يقدمه كخدمة للكلية والمجتمع، وتتلخص مسؤولية عضو هيئة التدريس الأخلاقية قبل الكلية والمجتمع فيما يلي:

- أن يحرص على تقبل المهام المسندة إليه في النهوض بشئون الكلية بصدق ورحب والقيام بها بإخلاص وإتقان ، وألا تعوقه الصعوبات أو المشكلات عن تنفيذ ما يسند إليه من مهام.
- أن يحرص على القيام بكل ما في وسعه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية.
- و عضو هيئة التدريس الذي لا يعتني بالمعيدين أو المدرسين المساعدين أو الباحثين في قسمه يكون مقصراً في واجبه ومتخلياً عن مسؤوليته.
- أن يكون واعياً بقيم المجتمع و راعياً لها.

- أن يحرص على غرس قيم المجتمع الفاضلة لدى طلابه الذين يعيشون في المجتمع و يعملون في مواقفه المختلفة، ويتمثل ذلك في تزويدهم بالخبرات التي تسهم في بناء شخصيات مواطن المستقبل.
- على عضو هيئة التدريس عدم المبالغة في تقدير المردود المادي لعمله بدون مسوغ ، فالتقدير العادل هو المتوقع من عضو هيئة التدريس ويتصل بذلك تقدير أسعار الكتب وهي قضية شائكة ، ربما تحتاج لشجاعة المسئول قبل عضو هيئة التدريس.
- على عضو هيئة التدريس أن يحافظ على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات ، أو في استخدام وقته ، أو في إبداء الرأي والاشتراك في اللجان وحين يطلب منه توصيف عمل سيتم طرحه يقوم بذلك بما يحقق الحفاظ على المال العام.
- على عضو هيئة التدريس الالتزام باللوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد ، وإذا لم يرق له نظام أو قاعدة يتخذ الإجراء القانوني للاعتراض أو لمحاولة التعديل.
- أن يقيم علاقاته مع زملائه ورؤسائه ومروؤسيه على الاحترام المتبادل والحرص على الصالح العام ، وان يتجنب المجاملات التي تهدد الصالح العام.
- إذا تولى منصباً إدارياً درب نفسه أو رحب بالتدريب المتاح ليقوم بعمله على أكمل وجه في حدود قدراته.
- أن يحرص على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع.
- أن يحرص على تنمية الأبحاث التطبيقية و ربطها بسوق العمل.
- أن يحرص على تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية بسوق العمل.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الزملاء

- أن يتعامل مع زملائه بثقة و احترام متبادل.
- أن يحترم المرتبة العلمية.
- أن يقدم النصيح والإرشاد لزملائه.
- أن يحرص على التعاون والتبادل العلمي.
- أن يحافظ على المشاركة الوجدانية والدعم المعنوي.

- أن يتحلى بالمرونة في العلاقة وعدم التمييز بين بعض أعضاء هيئة التدريس على أساس النوع أو العمر أو الدين.
- أن يقدم المساعدة الفعالة لحل المشاكل المتنوعة (المهنية والشخصية) .
- أن يعظم القيم الإيجابية ويوطد العلاقات الاجتماعية .
- أن يلتزم بالصدق والأمانة مع زملاء.
- أن يحرص على مصلحة الزملاء.

أخلاقيات الطالب الجامعي

- ينبغي علي الطالب أن يتواضع لمعلمه ويتأدب معه وان كان اصغر منه سناً واقل شهرةً ونسباً وصلاًحاً.
- ينبغي للطالب أن يتواضع للعلم فيتواضعه يدركه و أن يصبر على التعليم.
- ينبغي أن ينقاد لمعلمه وان يشاوره في أموره ويقبل قوله.
- أن يحرص على التعليم مواظباً عليه في جميع الأوقات التي يتمكن منه فيها ولا يقنع بالقليل مع تمكنه من الكثير ولا يحمل نفسه مالا يطيق مخافة من الملل.
- أن يقدس الطالب النظام الجامعي وقوانينه ويحترم التنظيمات العلمية المعمول بها، كما يحترم الشهادة العلمية التي سيحملها بعد التخرج.
- أن يكون الطالب متحلياً بالأخلاق الكريمة وأن يحترم زملائه والناس الذين يتصل بهم ويتعاش معهم.
- أن يكون الطالب بعيداً عن الشبهات، مهتماً بشئونه، بعيداً عن التفكير في إيذاء غيره، حريصاً على النفع والانتفاع علمياً.
- ألا يتعصب لرأى يراه أو وجهة يرتبط بها، وإنما يهتم دائماً بما يقره العلم والمنطق والذوق السليم.
- أن يحرص على الاستفادة من المكتبة الجامعية ويقدر دور الكتب في التعليم والتثقيف، فيعمل على صيانتها وحمايتها من التلف.
- الاستفادة من خبرات أعضاء هيئة التدريس والباحثين وتجاربهم العلمية.

- أن يهتم بالمواد التي يدرسها ويحرص على تحصيلها، وأن يواظب على حضور المحاضرات النظرية والعملية في أوانها، ويقوم بوجباته العلمية والبحثية في وقتها.
- أن يشارك الطالب في النشاط الجامعي ليظهر إمكانياته الشخصية والتي قد يستفيد منها زملاؤه.
- احترام حقوق الملكية الفكرية فلا يسمح بنسخ البرامج الإلكترونية ولا إعادة طبع كتاب بدون إذن مؤلفه.

أخلاقيات وآداب الإداريين

- الأبعاد الأخلاقية التي لها دلالتها في سلوك الإداري التربوي.
- أن يجعل الطلاب ومصلحتهم محوراً أساسياً لكل قراراته وأفعاله.
- أن ينجز مسؤولياته المهنية بدقه و أمانة وصدق وإخلاص.
- أن يحافظ علي مواعيد العمل وأتباع الإجراءات في حاله الغياب.
- أن يخصص وقت العمل الرسمي لأداء واجبات وظيفته.
- أن يتعاون مع زملاءه في أداء الواجبات اللازمة لتأمين سير العمل.
- يجب المحافظة علي سرية تداول الوثائق والمستندات.
- أن يدعم ويحمي الحقوق المدنية والإنسانية لكل الأفراد.
- أن يحترم ويطيع الدستور والقوانين والأنظمة المعمول بها في مجتمعه.
- أن يطبق السياسات التربوية المرسومة ويراعي قوانين وأنظمة وتعليمات نظامها التربوي.
- أن يسلك سبلاً ملائمة ومناسبة لتطوير وتصحيح القوانين والسياسات التربوية.
- أن يتجنب استغلال مركزه / مراكزه لمكسب أو مصلحة شخصية سواء أكان ذلك في مجالات سياسية، أو اجتماعية، أو اقتصادية، أو أية مجالات أخرى.
- أن يسعى للحصول على درجات أكاديمية أو تأهيل مهني وأن يكون ذلك من مؤسسات معترف بها.

■ المصادر العلمية

- أخلاقيات البحث العلمي: المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، 2008م.
- أخلاقيات البحث العلمي د/ أحمد البغدادي د / صلاح عبد السميع
- صديق محمد عفيفي: محاضرات في آداب وأخلاقيات المهنة في الجامعة، مشروع تطوير الجامعات، 2005م.
- ميثاق أخلاقيات المهنة: كلية التربية الرياضية-بنين جامعه الزقازيق.
- الميثاق الأخلاقي : كلية التربية الرياضية - بنين – بنات جامعه بورسعيد.
- محمد عزت عبد المنصف: محاضرات في أخلاقيات الطالب – الأستاذ الجامعي "نحو ميثاق أخلاقي"، جامعة طيبة، المدينة المنورة، 2008 م.

عنـــــــــوان جامعة ابن سينا الأهلية :



00218 91 052 4888

00218 91 052 3888



E-mail: info@isu.edu.ly



Email: ibnsinauniversityy@gmail.com.ly



www.isu.edu.ly



عين زارة - طريق المشتل مقابل جزيرة الفردوس طرابلس - ليبيا

جامعة ابن سينا الأهلية

